

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні економічні відносини»**

РІВНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 «Міжнародні відносини»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «Міжнародні економічні відносини»

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр міжнародних економічних відносин

**Затверджено Вченою радою
Львівського національного
університету природокористування**

Голова вченої ради

_____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор _____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(наказ № 122 від 29 червня 2022 р.)

Львів 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Галузь знань **29 «Міжнародні відносини»**

Спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**

Кваліфікація **магістр міжнародних економічних відносин**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти Львівського національного
університету природокористування

_____ Олег МИКУЛА

« » _____ 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування

_____ Віталій БОЯРЧУК
« » _____ 2022 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
управління, економіки та права

Протокол № 4

від «31» травня 2022 р.

Голова методичної комісії

_____ Володимир КОВАЛІВ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету управління,
економіки та права Львівського
національного університету
природокористування

Протокол № 8

від «02» червня 2022 р.

Голова вченої ради факультету
управління, економіки та права

_____ Володимир КОВАЛІВ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій. Програма розроблена робочою групою у складі:

1. Линдюк Андрій Олександрович – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП.

2. Булик Оксана Богданівна – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП.

3. Брух Оксана Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП.

4. Федів Ірина Михайлівна – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП.

5. Лепак Тетяна Петрівна – здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОС «Магістр».

Освітня програма (ОП) «Міжнародні економічні відносини» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014р.), стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 380 від 04 березня 2020 р.

Гарант освітньої програми – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу Линдюк Андрій Олександрович

Гарант освітньої програми _____ Андрій ЛИНДЮК
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу
Протокол № 20 від 27 травня 2022 р.
Зав. кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу

_____ **Андрій ЛИНДЮК**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини"

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет природокористування Факультет – управління, економіки та права Кафедра – міжнародних економічних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | ОС Магістр Магістр міжнародних економічних відносин |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма “Міжнародні економічні відносини” |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію УД14015896 Термін дії до 01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.02.2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://lnau.edu.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Забезпечити компетентісно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які здатні проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини». |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна для магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Дослідження економічних процесів у відкритій економіці як основи для формування міжнародних економічних відносин на мікро- та макrorівнях. Вивчення можливостей для розвитку взаємовигідних ділових зав'язків українських фірм з партнерами за кордоном |

| | |
|---|---|
| Особливості програми | <p>Програма передбачає вивчення сучасного наукового доробку в царині міжнародних економічних відносин на макро- та мікрорівнях, моделей відкритої економіки та стабілізаційної політики, способів оцінки валютних і фінансових ризиків, застосування адекватних емпіричних інструментів економічного дослідження (регресійні моделі, векторна авторегресія, методи з гнучкими коефіцієнтами, панельні методи), що необхідно для сучасного економічного аналізу та визначення стратегії діяльності приватних компаній і державних структур.</p> <p>Передбачено проведення проблемноорієнтованих лекційних курсів, практикумів та самостійної науково-дослідної роботи</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Проходження програм на отримання наукового ступеня доктора філософії у ЗВО та наукових установах. Відповідні робочі місця керівників зовнішньоекономічних підрозділів в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм.</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Загальнонаукова методологія пізнання міжнародних економічних явищ, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, застосування в навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та програмних комплексів, що використовуються практикуючими економістами.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; - підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - державна атестація – захист кваліфікаційної роботи. <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p> |

6 - Програмні компетентності

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| Спеціальні фахові компетентності (СК) | СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації |

7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
- ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
- ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
- ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
- ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
- ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
- ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
- ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
- ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
- ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
- ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
- ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
- ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Наявна проектна група відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», до складу якої входять 4 кандидатів наук, доцентів. Усі вони є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних перевищує норматив. Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визнані професіонали з досвідом роботи за фахом (дослідницької, управлінської, інноваційної або практичної роботи).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники виконують не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Наявні трудові договори, укладені з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Матеріально-технічна база для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» створена і відповідає державним вимогам до акредитації освітньої програми.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників ЛНУП, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p> |

9 - Академічна мобільність

(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету природокористування)

| | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування і зарубіжними університетами та науковими установами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах |

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування)

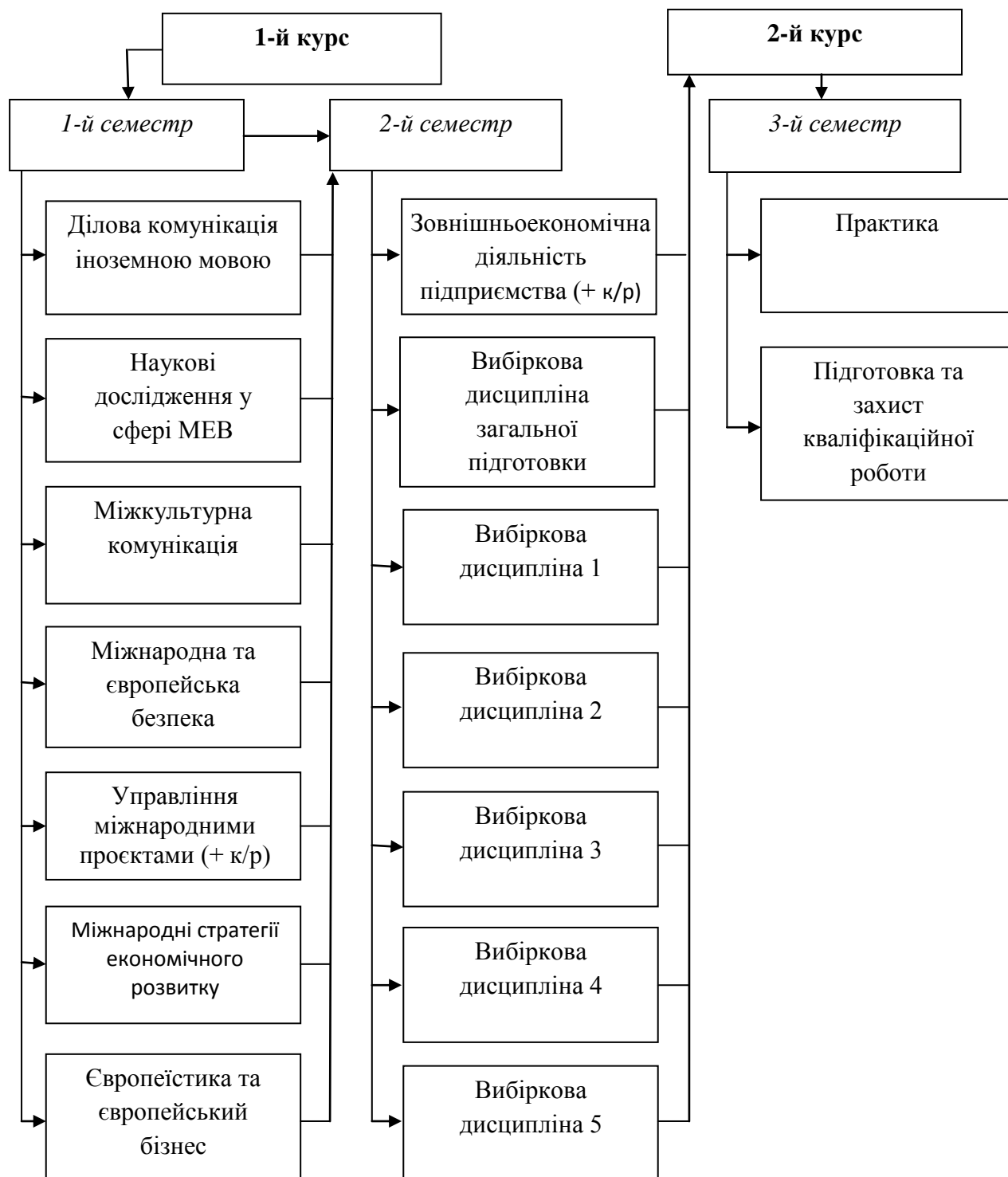
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|---------------------------------------|
| Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП | | | |
| ОК 1 | Ділова комунікація іноземною мовою | 3 | Екзамен |
| ОК 2 | Наукові дослідження у сфері МЕВ | 3 | Залік |
| ОК 3 | Міжкультурна комунікація | 3 | Залік |
| Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП | | | |
| ОК 4 | Міжнародна та європейська безпека | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Управління міжнародними проектами (+ курсова робота) | 4 | екзамен, захист курсової роботи |
| ОК 6 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Європеїстика та європейський бізнес | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (+ курсова робота) | 5 | екзамен, захист курсової роботи |
| ОК 9 | Практика | 21 | захист звіту про проходження практики |
| ОК 10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 15 | захист кваліфікаційної роботи |
| Вибіркові компоненти* | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 4 | екзамен |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 4 | екзамен |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 4 | екзамен |
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 4 | залік |
| <i>Вибіркові дисципліни загально університетського переліку</i> | | | |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна загальної підготовки | 3 | залік |
| Загальний обсяг компонент загальної підготовки: | | | 12 |
| Загальний обсяг компонент професійної підготовки: | | | 88 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | | 67 |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | | 23 (25,6%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 90 (100%) |

*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня здійснюється у формі здачі кваліфікаційного іспиту та захисту дипломної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр міжнародних економічних відносин».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (8-й рівень, магістр)

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Класифікація компетентностей за НРК | <p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей</p> | <p>Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> | <p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> | <p>Ав1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>Ав2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>Ав3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p> |
| Загальні компетентності - 5 | | | | |
| ЗК1 | | | К2 | |
| ЗК2 | Зн1, Зн2 | Ум1 | | Ав1, Ав3 |
| ЗК3 | Зн2 | Ум2 | | |
| ЗК4 | | | К1 | |
| ЗК5 | | | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності - 9 | | | | |
| СК1 | | Ум1 | К1, К2 | Ав1 |
| СК2 | Зн1, Зн2 | Ум1, Ум2 | К1 | Ав1 |
| СК3 | Зн2 | Ум1, Ум2 | К1 | Ав1 |
| СК4 | Зн2 | | К1 | |
| СК5 | | Ум1 | | Ав1, Ав2 |
| СК6 | Зн1, Зн2 | | | Ав2 |
| СК7 | Зн1, Зн2 | | К1 | |
| СК8 | | Ум1 | К1 | Ав1 |
| СК9 | Зн2 | | | Ав3 |

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ЗК1 | + | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | + | | + | | | + | + | + |
| ЗК3 | | + | | | | | | | | + |
| ЗК4 | | + | | | + | | | + | + | + |
| ЗК5 | | | | | + | + | | | | |
| СК1 | | | | + | + | | + | + | | + |
| СК 2 | | | | + | | + | + | | | |
| СК3 | | | | + | | + | | | | |
| СК4 | | | | | | | + | + | | |
| СК5 | | | | | | + | | | | |
| СК6 | | | + | | | | + | + | | + |
| СК7 | | + | | + | | + | | | | + |
| СК8 | | + | | | | + | | | + | + |
| СК9 | + | + | | | + | | | + | + | + |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ПРН 1 | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| ПРН 2 | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН 3 | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН 4 | | + | | | + | | | + | + | + |
| ПРН 5 | | | | | + | + | | | | |
| ПРН 6 | | | | + | + | | + | + | | + |
| ПРН 7 | | | | + | | + | + | | | |
| ПРН 8 | | | | + | | + | + | + | | |
| ПРН 9 | | | + | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | + | + | | | + | | | | + |
| ПРН 11 | | + | | | | | + | + | | + |
| ПРН 12 | + | + | | + | | + | | | + | + |
| ПРН 13 | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | + | + | | + | | | + | + | + |

